

"L'immaginazione è la capacità di vedere
cosa c'è sotto la superficie;
per capire e comprendere ciò che è essenziale..."



Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia
Programmazione Neuro Linguistica terapeutica
Riconosciuta dal M.I.U.R.

1ª Scuola in Europa di PNLt

PRESENTAZIONE

L' IKOS - Istituto di Comunicazione Olistica Sociale – nasce nel 1987 ad opera di **Lorenzo Bracciodieta e Daniela Poggiolini**, Psicologi, Psicoterapeuti, Trainers in PNL e PNLt.

Dal 1994 è il 1° Istituto di Programmazione Neuro Linguistica (PNL) e Comunicazione Strategica del Mezzogiorno.
Nel 2004 l'Istituto dà vita alla

**1° Scuola in Europa di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia PNLt (terapeutica),
riconosciuta dal M.I.U.R. – Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca
con D.M. del 25/03/2004,
art. 3 L- 56/89 con Gazzetta Ufficiale n. 82 e 103.**

**Il titolo rilasciato “DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PNLt -
PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA TERAPEUTICA”
E' EQUIPOLLENTE ALLA SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARIA PER I
PUBBLICI CONCORSI
ART. 2 - COM. 3 LEGGE 29/11/2000, N.401 –
N. 05 DEL 08/01/2001.**

La suddetta Scuola riconosce l'ufficialità del modello PNLt applicato al suo più alto livello, che è quello psicoterapeutico, scopo per il quale nacque ed è attualmente riconosciuto come Psicoterapia in Europa dalla European Association of Psychotherapy – EAP.

ACCREDITAMENTI IKOS



Molti approcci psicoterapeutici si interrogano sul “perché” di certi comportamenti ritenuti patologici;

la Programmazione Neuro Linguistica terapeutica (PNLt) sposta il focus sul “come”.

In PNLt uno dei presupposti fondamentali è che ogni comportamento, anche quello apparentemente più negativo e dannoso per sé e per gli altri, cela sempre un intento positivo e desiderabile, anche se questo è “nascosto” allo stesso soggetto che lo mette in atto.

La regola – più che l'eccezione – del comportamento umano è costituita dalla differenza tra il mezzo impiegato e lo scopo che si persegue. Anche se il comportamento è valutabile come negativo, il suo intento profondo sarà sicuramente positivo. Partire da questa premessa presenta alcuni vantaggi:

- il comportamento, anche il più spiacevole e inadeguato, è sempre conseguenza di una carenza nella possibilità di scelta, non già di una natura malvagia, di un malfunzionamento o di un'innata capacità;
- ogni individuo, in ogni circostanza, attua sempre la scelta migliore, scegliendo tra tutte le alternative che ha a disposizione;
- fornendo all'individuo ulteriori alternative, che si suppongono migliori di quelle che attualmente ha a disposizione per realizzare ciò che veramente vuole, egli le adotterà, abbandonando il suo vecchio comportamento.

Il modello PNL t ha 3 elementi caratterizzanti:

- la definizione di obiettivi comportamentali desiderabili ai quali orientare la trasformazione dei comportamenti anomali o disadattivi, verso risultati di “eccellenza possibile”;
- il modellamento del comportamento del paziente, volto a esplicitare e rendere consci i meccanismi automatici soggiacenti, sia interpersonali che intrapersonali, in inscindibile relazione col percorso terapeutico di “soluzione del problema”;
- l'individuazione dei pattern della comunicazione verbale e non verbale che definiscono (ed influenzano) la “mappa del mondo” del paziente, e dei processi neurali che li traducono in comportamenti ed emozioni.

Il modello Psicoterapeutico PNLt è ad oggi uno strumento di terapia rapido ed efficace, usato dai migliori Psicoterapeuti del mondo, in alternativa alle lunghe sedute di Psicoterapia Classica, per la cura di:

Paure, Fobie e Attacchi di Panico; Depressione; Sindrome da Post-trauma; Disturbi comportamentali e Difficoltà di apprendimento... solo per citarne alcune

I MODELLI DI RIFERIMENTO

Il modello della Programmazione Neuro Linguistica terapeutica (PNLt) nasce come “sistema aperto” ed integrato, che risponde all'esigenza di coordinare i diversi approcci delle singole scuole, teorie e tecniche diverse, in particolare

- Psicoanalisi (Freud) e Psicologia Analitica (Jung);
 - Psicologia Individuale (Adler);
- Psicoterapia Dinamica di Gruppo (Lewin, Pechtl, Schütz);
 - Gestalt Terapia (Perls);
 - Terapia Cognitivo Comportamentale (Beck);
- Terapia Strategica (Erickson, Haley, Watzlawick et al.);
- Terapia Non Direttiva Centrata sul Cliente (Rogers);
 - Analisi Transazionale (Berne);
 - Terapia Sistemica (Satir);
- Terapia Costruttivista (Piaget, Von Foerster, Kelly, Beteson et al.);
 - Sistema mente-corpo (E.Rossi, Feldenkrais, et al.).

Obiettivo della PNLt è quello di evitare che ciascun modello resti un sistema chiuso che ne escluda altri possibili.

Nel Modello della Programmazione Neuro Linguistica terapeutica c'è l'eco delle parole e degli insegnamenti di Milton Erickson; il terapeuta accompagna il paziente in un percorso di scoperta e di utilizzo delle proprie risorse inconse affinché possano realizzarsi i cambiamenti desiderati.

Gli interventi effettuati hanno carattere apparentemente minimale; in realtà l'attenzione del terapeuta, è volta a cogliere i micro-segnali che indicano lo stato attuale del paziente per poi cogliere il livello raggiunto nella sua evoluzione personale,

Il principio su cui si basa la PNLt è che, se una persona riesce a costruirsi qualcosa di tanto complesso come una fobia o una paura, può certamente imparare ad usare quella stessa capacità di “apprendimento” per affrontare le medesime situazioni in modo totalmente diverso.

“Qualora la malattia giungesse improvvisamente, allora altrettanto improvvisamente può essere possibile ottenere la guarigione” Milton Erickson.



CRITERI DI AMMISSIONE ALLA SCUOLA

La Scuola è riservata a un numero max di 20 allievi, laureati in Psicologia e Medicina, iscritti ai rispettivi Ordini Professionali.

Coloro i quali non fossero ancora in possesso dell'abilitazione e iscrizione all'Ordine, potranno comunque essere iscritti alla Scuola, purché il titolo di abilitazione all'esercizio professionale sia conseguito entro la prima sessione utile, successiva all'effettivo inizio della Scuola.

L'ammissione alla Scuola è subordinata al superamento di:

- un questionario psicoattitudinale;
- un colloquio motivazionale con il Direttore Didattico della Scuola;
- un colloquio psicologico conoscitivo con il Direttore/Gestore della Scuola.

MODALITA' D'ISCRIZIONE

I candidati devono inoltrare la domanda di ammissione al Direttore della Scuola corredata da:

- 3 fotografie formato tessera;
- certificato di laurea;
- autocertificazione per coloro che non avessero conseguito ancora il titolo di abilitazione;
- curriculum vitae.

FREQUENZA

La frequenza prevista è di un weekend al mese (venerdì, sabato e domenica), fatta eccezione dei casi in cui, come da calendario, siano previsti due weekend al mese destinati a formazioni di gruppo ed eventi internazionali. La frequenza è obbligatoria; è consentito un massimo di ore di assenza pari al 15% delle ore totali annue della formazione teorica (moduli frontali e seminari/workshop). La frequenza di tutta la formazione pratica (terapia individuale e di gruppo, tirocinio esterno e itinerario personale di ricerca) e quella degli insegnamenti caratterizzanti della PNLt non prevede assenze, ma solo recuperi.

COSTI

€ 3.500,00 comprendente: insegnamenti teorici e caratterizzanti, formazione di gruppo (seminari e workshop internazionali), itinerario personale di ricerca, tirocinio esterno e supervisione di gruppo.

Dalla quota annuale è esclusa la psicoterapia di gruppo (€ 600,00) e la psicoterapia individuale (€ 500,00 relativa a 5 psicoterapie annuali).

PROGRAMMA FORMATIVO DELLA SCUOLA

La Scuola forma Psicoterapeuti secondo il Modello Integrato della Programmazione Neuro Linguistica terapeutica, preparati da un'adeguata formazione teorica, metodologica e personale, finalizzata, pertanto, allo svolgimento di interventi di carattere clinico, in ambito individuale e di gruppo, nelle istituzioni sanitarie, pubbliche o private.

La Scuola ha una durata quadriennale, strutturata in due bienni.

La formazione del **primo biennio** si concretizza in:

INSEGNAMENTI TEORICI

- 340 ore di Lezioni Teoriche (moduli frontali);
- 250 ore di Formazione di gruppo teorica e pratica (seminari e workshop internazionali);

Nella formazione di gruppo si affrontano ulteriori approfondimenti anche attraverso esercitazioni pratiche, loro analisi, discussione e feedback di argomenti specifici caratterizzanti l'indirizzo psicoterapeutico della Scuola.

FORMAZIONE PRATICA

- 90 ore di Terapia individuale e di gruppo;
- 120 ore di Itinerario personale di ricerca;
- 200 ore di Tirocinio esterno in idonee strutture pubbliche e private convenzionate con la Scuola.

1° anno

INSEGNAMENTI DI BASE:

- Psicologia generale;
- Psicologia dello sviluppo;
- Psicopatologia generale;
- Metodologia della ricerca psicologica.

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI:

- Modello PNLt;
- Sistemi rappresentazionali;
- Comunicazione non verbale – CNV;
- Rapporto Empatico positivo – REP e livelli logici;
- Modello linguistico di precisione – Metamodello

2° anno

INSEGNAMENTI DI BASE:

- BioETICA;
- Psichiatria;
- Teoria e Tecniche della dinamica di gruppo;
- Psicodiagnostica.

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI:

- Dialogo terapeutico: transfert, meccanismi di difesa;
- PNLt: analogie e applicazioni tra individuo e sistemi organizzati;
- Tecniche semplici di cambiamento terapeutico;
- Tecniche avanzate di cambiamento terapeutico;
- Tecniche integrate di cambiamento terapeutico.

La formazione del **secondo biennio** si concretizza in:

INSEGNAMENTI TEORICI

- 300 ore di Lezioni Teoriche (moduli frontali);
- 210 ore di Formazione di gruppo teorica e pratica (seminari e workshop internazionali);
- Nella formazione di gruppo si affrontano ulteriori approfondimenti anche attraverso esercitazioni pratiche, loro analisi, discussione e feedback di argomenti specifici caratterizzanti l'indirizzo psicoterapeutico della Scuola.

FORMAZIONE PRATICA

- 90 ore di Terapia individuale e di gruppo;
- 80 ore di Supervisione di gruppo;
- 120 ore di Itinerario personale di ricerca;
- 200 ore di Tirocinio esterno in idonee strutture pubbliche e private convenzionate con la Scuola.

3° anno:

INSEGNAMENTI DI BASE:

- Deontologia professionale dello psicoterapeuta;
- Psicoterapia costruttivista;
- Psicoterapia a orientamento psicoanalitico;
- Psicoterapia strategica.

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI:

- Metafore terapeutiche;
- Milton Model: modello linguistico multilivello;
- Ecologia terapeutica e orientamento alla persona;
- Valori e sistemi di credenze.

4° anno:

INSEGNAMENTI DI BASE:

- Psicoterapia bioenergetica;
- Psicoterapia cognitivo-comportamentale;
- Psicoterapia a indirizzo sistemico;
- Psicoterapia della gestalt.

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI:

- Psicoterapia PNLt: modelli strutturali caratterizzanti;
- Psicoterapia PNLt: tecniche creative, tecniche linguistiche e tecniche psico-geografiche;
- Psicoterapia PNLt: identità, tecniche ridecisionali e trans personali;
- Psicoterapia PNLt: individuale, di coppia, nel gruppo.

ESAMI

Ogni anno l'allievo dovrà elaborare una tesina, concordata con il Direttore Didattico, e sostenere un esame all'anno scritto e orale. Al termine del quarto anno lo stesso dovrà elaborare una tesi e presentare una relazione su un caso clinico. In caso di esito positivo al termine del quadriennio, il candidato riceverà il "DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PNLt – PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA TERAPEUTICA", titolo abilitante all'esercizio dell'attività psicoterapeutica ed equipollente alla specializzazione universitaria per i pubblici concorsi art. 2 - com. 3 legge 29/11/2000, n.401 – n. 05 del 08/01/2001.

DOCENTI INTERNI IKOS

Prof. Lorenzo Bracciodieta, *Presidente IKOS, Direttore/Gestore della Scuola di Specializzazione, Psicoterapeuta, , Ipnoterapeuta, Trainer in PNLt., Supervisore di EMDR;*

Prof.ssa Daniela Poggiolini, *Vicepresidente IKOS e Direttore Didattico IKOS, Psicologa, Ipnologa, Trainer in PNLt., Supervisore di EMDR;*

Dr.ssa Francesca Pilò, *Psicologa, Ipnologa, Trainer in PNLt. - Esperta in EMDR;*

Dr. Roberto Poggiolini, *Psicologo, Trainer in PNLt, Esperto in EMDR.*

DOCENTI ESTERNI IKOS

Prof. Vincenzo Gesualdo,

Prof.ssa Consuelo Casula,

Prof. Gabriele La Porta,

Prof. Orlando Todarello,

Prof.ssa Maria Dell'Olio,

Prof.ssa Melania Scali,

Dr.ssa Ines Coronese,

Prof. Mauro Scardovelli e Dr.ssa Carolina Bozzo,

Prof.ssa Isabel Fernandez,

Prof.ssa Immacolata d'Errico,

Prof. Salvatore Nuzzo,

Prof. Guido Di Sciascio,

Prof. Giuseppe De Benedittis,

Prof. Francesco Bellino,

Dr.ssa Antonella Vacca,

Dr.ssa Lucrezia Cavallo,

Dr. ssa Gabriella Mereu,

Dr. Nicola Menicacci.

DOCENTI INTERNAZIONALI IKOS

John Grinder

Marilia Baker

Ernest L. Rossi

Marlene Hunter

Carmen Bostic St. Claire

Bert Isert

David Gordon

Ashley Goodman

Norma & Phil Barretta

Julie Linden

Robert B. Dilts

Cecilia Fabre

Teresa Robles

Betty Alice Erikson

Connirae e Tamara Andreas

Stephen Gilligan

Peter Schutz

Hunter "Patch" Adams

Susanna Carolusson



Via Dante, 3 – 70121 BARI

Tel.0805212483

Fax 0805275702

www.pnlt.eu - scuolaquadiennalepsicoterapia@ikosageform.it

Segreteria Didattica:

Dr.ssa Katia Marselli & Dr.ssa Stefania Cianciotta